מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חייו של בנימין זאב הרצל ואת החלום שהנחה אותו
- לדעת לסדר אירועים מרכזיים בחייו לפי סדר כרונולוגי
- להבין מהו הקונגרס הציוני הראשון ולמה הוקם
- לתרגל ביטוי אישי של חלום וחשיבה על דרך להגשמתו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – מה זוכרים מהסיפור

- 1. א – פשט
- 2. א – בנימין זאב
- 3. א – לקרוא ספרים ולחלום על תיאטרון

חלק ב' – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – השלמות והתאמות

- 1. משפטים

חלק ג' – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – התאמת תאריכים

- 1 – ד (1860)
- 2 – ג (1878)
- 3 – א (1884)
- 4 – ב (1891)

חלק ד' – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – הבנה מעמיקה

חלק ה' – פרק 2 • מסע בציר הזמן – מה אני זוכר/ת?

- 1. נכון – נכון, הוא נולד ב-1860 בפשט, היום חלק מבודפשט.
- 2. לא נכון – המשפחה עברה לווינה, לא לפריז.
- 3. נכון – נכון, הוא נשלח לפריז ב-1891 ככתב עיתון.

חלק ו' – פרק 2 • מסע בציר הזמן – מתאימים שנה לאירוע

- 1 – ב (הרצל נולד בפשט)
- 2 – ג (פרסום הספר מדינת היהודים)
- 3 – א (הקונגרס הציוני הראשון בבזל)

חלק ז' – פרק 2 • מסע בציר הזמן – סדרו את התחנות

- 1. סדרו לפי סדר כרונולוגי: (א) הרצל נולד בפשט (ב) המשפחה עברה לווינה (ג) הרצל קיבל תואר דוקטור (ד) הרצל נשלח לפריז כעיתונאי

חלק ח' – פרק 3 • הקונגרס בבזל וההסתדרות הציונית – עובדות יסוד

- 1. ב – בזל
- 2. ג – 1897
- 3. ב – 200

חלק ט' – פרק 3 • הקונגרס בבזל וההסתדרות הציונית – תרגול והבנה

- 1. הסתדרות
- 2. קרן

חלק י׳ – פרק 3 • הקונגרס בבזל וההסתדרות הציונית – התאמה וסדר

- 1 – ד (מטרת התנועה: בית לעם היהודי בארץ ישראל, מובטח בחוק בינלאומי)
- 2 – ג (בנק שהוקם ב-1899 למימון התיישבות בארץ)
- 3 – א (קרן לקניית אדמות בארץ ישראל, הוקמה ב-1901)
- 4 – ב (סופר ורופא שנאם לצד הרצל בקונגרס הראשון)

חלק י״א – פרק 4 • החזון של הרצל: אז והיום – מה הרצל חלם?

1. נכון – זה אחד הדברים המרכזיים בחלום שלו
2. נכון – הכוכבים היו סמל לשבע שעות עבודה
3. לא נכון – הרצל חלם על יום עבודה של שבע שעות בלבד

חלק י״ב – פרק 4 • החזון של הרצל: אז והיום – מה קרה בסוף?

- 1 – ג (התגשם)
- 2 – א (התגשם)
- 3 – ב (התגשם בחלקו)

חלק י״ג – פרק 4 • החזון של הרצל: אז והיום – חושבים לעומק

1. כל תשובה אישית ומנומקת מתקבלת

חלק י״ד – פרק 5 • עיר החלומות שלי וסיכום – מילים חשובות

1. מדינה
2. זהב

חלק ט״ו – פרק 5 • עיר החלומות שלי וסיכום – התאימו מילה למשמעות

- 1 – ג (תמונה של עתיד טוב שרוצים להגשים)
- 2 – ב (סמל של עם או מדינה)
- 3 – א (אסיפה גדולה שמחליטים בה יחד)

חלק ט״ז – פרק 5 • עיר החלומות שלי וסיכום – בונים עיר חלומות

1. כל שם מתאים ומקורי
2. משפט קצר שמבטא תקווה או מטרה

חלק י״ז – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

1. א – בבודפשט
2. ב – מדינת היהודים
3. א – בבזל

חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. תשובה אישית הכוללת ערך (כמו שוויון, עזרה הדדית) והסבר קצר מדוע נבחר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה כוללת: ילד מבודפשט, עיתונאי, כתב ספר, חלם על מדינה ליהודים
- סדר נכון כולל: לידה, מעבר לווינה, עיתונאות, מדינת היהודים, קונגרס בבזל
- התשובה מזכירה: אסיפה גדולה בשווייץ ב-1897, הוקמה הסתדרות ציונית

טיפים להפעלה:

- ניתן לחלק את החוברת לחמישה מפגשים קצרים, פרק אחד בכל שיעור
- בכיתות א-ב מומלץ להקריא את הטקסטים ולהוסיף ניקוד למילות מפתח
- לתלמידים מתקשים אפשר להסתפק בסידור ציר הזמן בעזרת תמונות בלבד, בלי כתיבה
- לסיום מומלץ להציג במליאה כמה מעבודות 'עיר החלומות' ולשוחח מה משותף לכולן

חוברת תרגול – האיש שחלם מדינה: בנימין זאב הרצל

האיש שחלם מדינה – בנימין זאב הרצל

יסודי · חנ"מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – ילד סקרן שהפך לחולם
2. פרק 2 – מסע בציר הזמן
3. פרק 3 – הקונגרס בבזל וההסתדרות הציונית
4. פרק 4 – החזון של הרצל: אז והיום
5. פרק 5 – עיר החלומות שלי וסיכום

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – האיש שחלם מדינה: בנימין זאב הרצל

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תפגשו את סיפורו של בנימין זאב הרצל, הילד שהפך לחוזה המדינה. בכל פרק תענו על שאלות, תסדרו אירועים ותציירו. בסוף תוכלו לבנות גם 'עיר חלומות' משלכם.

בנק מילים: זהב | מדינה | הסתדרות | משפטים | קרן

1 חלק א' – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – מה זוכרים מהסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו עיר נולד הרצל?

א) פשט ב) וינה ג) פריז

2. מה היה השם העברי של הרצל?

א) בנימין זאב ב) דוד ג) משה

3. מה הרצל אהב לעשות כשהיה נער?

א) לקרוא ספרים ולחלום על תיאטרון ב) לשחק כדורגל ג) לעבוד בחקלאות

2 חלק ב' – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – השלמות והתאמות

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל קיבל תואר דוקטור ל _____ בשנת 1884

3 חלק ג' – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – התאמת תאריכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נולד בפשט	___	**א.** 1884
2. המשפחה עברה לווינה	___	**ב.** 1891
3. קיבל תואר דוקטור	___	**ג.** 1878
4. נשלח לפריז ככתב עיתון	___	**ד.** 1860

4 חלק ד׳ – פרק 1 • ילד סקרן שהפך לחולם – הבנה מעמיקה

הקיפו את התשובה הנכונה.

5 חלק ה׳ – פרק 2 • מסע בציר הזמן – מה אני זוכר/ת?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל נולד בעיר פשט בהונגריה.	☐	☐
2	אחרי מות אחותו פאולינה עברה המשפחה לפריז.	☐	☐
3	הרצל עבד כעיתונאי בפריז לפני שכתב את הספר מדינת היהודים.	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • מסע בציר הזמן – מתאימים שנה לאירוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1860	___	**א.** הקונגרס הציוני הראשון בבזל
2. 1896	___	**ב.** הרצל נולד בפשט
3. 1897	___	**ג.** פרסום הספר מדינת היהודים

7 חלק ז׳ – פרק 2 • מסע בציר הזמן – סדרו את התחנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סדרו לפי סדר כרונולוגי: (א) הרצל נולד בפשט (ב) המשפחה עברה לווינה (ג) הרצל קיבל תואר דוקטור (ד) הרצל נשלח לפריז כעיתונאי

8 חלק ח׳ – פרק 3 • הקונגרס בבזל וההסתדרות הציונית – עובדות יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר...

א) ירושלים ב) בזל ג) וינה

2. באיזו שנה התקיים הקונגרס הציוני הראשון?

א) 1860 ב) 1896 ג) 1897

3. בקירוב כמה צירים השתתפו בקונגרס הראשון?

א) 20 ב) 200 ג) 2000

9 חלק ט' – פרק 3 • הקונגרס בבזל וההסתדרות הציונית – תרגול והבנה

השלימו את המילה החסרה.

1. בקונגרס הראשון נוסדה ה_____ הציונית, שריכזה את הפעילות למען הרעיון.

2. בשנת 1901, בקונגרס החמישי, הוקמה ה_____ הקיימת לישראל לקניית אדמות.

10 חלק י' – פרק 3 • הקונגרס בבזל וההסתדרות הציונית – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תוכנית בזל	___	**א.** קרן לקניית אדמות בארץ ישראל, הוקמה ב-1901
2. אוצר התיישבות היהודים	___	**ב.** סופר ורופא שנאם לצד הרצל בקונגרס הראשון
3. הקרן הקיימת לישראל	___	**ג.** בנק שהוקם ב-1899 למימון התיישבות בארץ
4. מקס נורדאו	___	**ד.** מטרת התנועה: בית לעם היהודי בארץ ישראל, מובטח בחוק בינלאומי

11 חלק י״א – פרק 4 • החזון של הרצל: אז והיום – מה הרצל חלם?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל חלם על מדינה ליהודים שתוכר על ידי עמים אחרים	☐	☐
2	הרצל הציע דגל לבן עם שבעה כוכבי זהב	☐	☐
3	הרצל חלם שכל עובד יעבוד שתים עשרה שעות ביום	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 4 • החזון של הרצל: אז והיום – מה קרה בסוף?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדינה ליהודים שמוכרת בעולם	___	**א.** התגשם
2. מוסדות לאומיים כמו קונגרס וקרן קיימת	___	**ב.** התגשם בחלקו
3. יום עבודה של שבע שעות	___	**ג.** התגשם

13 חלק י״ג – פרק 4 • החזון של הרצל: אז והיום – חושבים לעומק

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חלום אחד שלכם לעתיד, קטן או גדול

_____

_____

_____

14 חלק י״ד – פרק 5 • עיר החלומות שלי וסיכום – מילים חשובות

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל חלם להקים _____ ליהודים.

2. הדגל שהרצל הציע היה לבן ועליו שבעה כוכבי _____ .

15 חלק ט"ו – פרק 5 • עיר החלומות שלי וסיכום – התאימו מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלום	___	**א.** אסיפה גדולה שמחליטים בה יחד
2. דגל	___	**ב.** סמל של עם או מדינה
3. קונגרס	___	**ג.** תמונה של עתיד טוב שרוצים להגשים

16 חלק ט"ז – פרק 5 • עיר החלומות שלי וסיכום – בונים עיר חלומות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תנו שם לעיר החלומות שלכם.

2. כתבו סיסמה קצרה לעיר שלכם, בהשראת "אם תרצו, אין זו אגדה".

17 חלק י"ז – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה נולד הרצל?

(א) בבודפשט (ב) בפריז (ג) בירושלים

2. איזה ספר כתב הרצל בשנת 1896?

(א) אלטנוילנד (ב) מדינת היהודים (ג) לא זה הדרך

3. היכן התכנס הקונגרס הציוני הראשון?

א) בבזל ב) בווינה ג) בפריז

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הייתם בונים "עיר חלומות" משלכם כמו הרצל, מהו הערך החשוב ביותר שהייתם בוחרים לה? נמקו בקצרה.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת לספר בשלושה משפטים מי היה הרצל ומה הוא חלם

אני יודע/ת לסדר לפי סדר נכון לפחות ארבעה אירועים מחייו

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀